

รายงานการศึกษาส่วนบุคคล
(Individual study)

เรื่อง การสร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชนจิตอาสา
ศูนย์เยาวชนสะพานพระราม ๙

จัดทำโดย นางสาวปัทมนันท์ ธนาพรประดิษฐ์
ตำแหน่ง นักวิชาการศูนย์เยาวชนชำนาญการ
สังกัด กลุ่มงานพัฒนาศูนย์เยาวชน ๑ กองนันทนาการ
สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรม
หลักสูตรนักบริหารมหานครระดับต้น รุ่นที่ ๒๐
สถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗

บทสรุปผู้บริหาร

การพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้า รากฐานที่สำคัญ คือการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยเฉพาะอย่างยิ่งประชากรในวัยเด็กและเยาวชน เป็นช่วงที่เหมาะสมกับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญาและปลูกฝังการเป็นผู้นำที่ดี ความงดงามในคุณค่าของสังคมไทยและตัวเด็กไทยจำนวนมากเริ่มผุกร่อน ถูกสังคมแบบใหม่ และยุคโลกาภิวัตน์ หล่อหลอมให้เกิดพฤติกรรมและจิตวิญญาณใหม่กับเด็กไทย มายาวนานกว่า ๒๐ ปี นับวันยิ่งทวีความรุนแรงหนักขึ้น ปัญหาเด็กและเยาวชน ที่เกิดขึ้นมา เช่น ปัญหายาเสพติด เพศเสรี วัตถุนิยม ความรุนแรงในพฤติกรรมและอารมณ์ การใช้สื่ออินเทอร์เน็ต ฯลฯ ซึ่งเป็นเรื่องที่ต้องร่วมกันแก้ไข โดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีความใกล้ชิดกับประชาชน

กรุงเทพมหานครเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงจำเป็นต้องสร้างพลังชุมชนให้กลับมาเข้มแข็งมีศักยภาพ เพื่อดูแลปกป้องคุ้มครองเด็กและเยาวชนจากปัญหาดังกล่าว รวมทั้งพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสติปัญญาเข้มแข็ง และเติบโตเป็นประโยชน์ต่อสังคม สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว เป็นองค์กรหลักของกรุงเทพมหานคร ที่มีภารกิจในการจัดกิจกรรมด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว โดยมีกองนันทนาการเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัดบริการทางด้านนันทนาการและเยาวชน ซึ่งมีศูนย์เยาวชน ๓๗ แห่ง ดำเนินการดังกล่าว

ศูนย์เยาวชนสะพานพระราม ๙ สังกัดกลุ่มงานพัฒนาศูนย์เยาวชน ๑ กองนันทนาการ สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว มีหน้าที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการให้กับเด็กและเยาวชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กและเยาวชน ได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เติบโตตามศักยภาพ เรียนรู้การสร้างภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม การปลูกจิตสำนึกการเป็นจิตอาสา ในการจัดกิจกรรมต่างๆที่ผ่านมาได้รับความร่วมมือจากเยาวชนที่เกิดจากการรวมกลุ่มกันช่วยเหลืองานของศูนย์เยาวชนฯ ทำให้การจัดงานบรรลุวัตถุประสงค์ ผลที่ตามมาคือเกิดกลุ่มเยาวชนที่มีความรัก ความผูกพันในศูนย์เยาวชนฯเกิดเป็นศูนย์กลางการเชื่อมโยงให้เด็กและเยาวชนมาร่วมกิจกรรมมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้มีสมาชิกเพิ่มขึ้น

จากความสำคัญข้างต้น ศูนย์เยาวชนสะพานพระราม ๙ มีแนวความคิดว่าควรมีการสร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชนจิตอาสาอย่างชัดเจน เป็นระบบและสร้างความยั่งยืนให้กับเครือข่ายฯ โดยผ่านกระบวนการจัดฝึกอบรม ให้ความรู้เรื่องหลักการสร้างเครือข่าย การสร้างภาวะการเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม ปลูกจิตสำนึกการเป็นจิตอาสา เป็นต้น จึงได้เสนอโครงการการสร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชนฯ ในรูปแบบของคณะกรรมการและสมาชิกเครือข่ายเยาวชนฯ ตามแนวทางที่ได้วางแผนไว้ตามขั้นตอนที่กำหนดต่อไป

ข้อเสนอแนะ การสร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชนฯ เป็นสิ่งสำคัญของการดำเนินงานด้านเยาวชน จึงควรให้ความสำคัญและบรรจุอยู่ในโครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดสรรงบประมาณ ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม ตลอดจนบันทึกขั้นตอนแนวทางการสร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชนฯ ให้เป็นองค์ความรู้ และควรมีการอบรมเครือข่ายผู้นำเยาวชนฯทุกปีงบประมาณ เพื่อทดแทนเครือข่ายเยาวชนฯเดิม ซึ่งเติบโตและมีภารกิจตามระดับอายุและการศึกษา

๑. ชื่อเรื่อง การสร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชนจิตอาสาศูนย์เยาวชนสะพานพระราม ๙

๒. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้า รากฐานที่สำคัญ คือการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ มีวิจรรย์ญาณในการปรับเปลี่ยนสิ่งต่างๆให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน มีความรักและหวงแหนในทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีจิตสำนึก และภาคภูมิใจในการธำรงรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งประชากรในวัยเด็กและเยาวชน เป็นช่วงที่เหมาะสมกับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญาและปลูกฝังการเป็นผู้นำที่ดี อนึ่ง สังคมไทยในอดีตเป็นสังคมที่หล่อหลอมเด็กไทยในเชิงคุณค่า การเป็นผู้สืบทอดศาสนา วัฒนธรรม จารีตประเพณี อีกทั้งการเติบโตเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ แต่ความมั่งคั่งในคุณค่าของสังคมไทยและตัวเด็กไทยจำนวนมากเริ่มผุกร่อน ถูกสังคมแบบใหม่ (Modernization) และยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization) หล่อหลอมให้เกิดพฤติกรรมและจิตวิญญาณใหม่ กับเด็กไทย มายาวนานไม่น้อยกว่า ๒๐ ปีที่ผ่านมา นับวันยิ่งทวีความรุนแรงหนักขึ้น ปัญหาเด็กและเยาวชน ที่เกิดขึ้นมา เช่น ปัญหายาเสพติด เพศเสรี วัตถุนิยม ความรุนแรงในพฤติกรรมและอารมณ์ การใช้สื่อ อินเทอร์เน็ต ฯลฯ ซึ่งเป็นเรื่องที่ต้องร่วมกันแก้ไข โดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งใกล้ชิดกับประชาชน

กรุงเทพมหานครเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงจำเป็นต้องสร้างพลังชุมชนให้กลับมาเข้มแข็งมีศักยภาพ เพื่อดูแลปกป้องคุ้มครองเด็กและเยาวชนจากปัญหาดังกล่าว รวมทั้งพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสติปัญญาเข้มแข็ง และเติบโตเป็นประโยชน์ต่อสังคม สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว เป็นองค์กรหลักของกรุงเทพมหานคร ที่มีภารกิจในการจัดกิจกรรมด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว โดยมีกองนันทนาการเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัดบริการทางด้านนันทนาการและเยาวชน ซึ่งมีศูนย์เยาวชน ๓๗ แห่ง ดำเนินการดังกล่าว

ศูนย์เยาวชนสะพานพระราม ๙ สังกัดกลุ่มงานพัฒนาศูนย์เยาวชน ๑ กองนันทนาการ สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว มีหน้าที่ในการจัดกิจกรรมขึ้นพื้นฐาน ๘ ด้าน ได้แก่ กีฬา นาฏศิลป์-ดนตรี ศิลปะ คหกรรม แอโรบิก ลีลาศ พัฒนาบุคลิกภาพ การประกวดและแข่งขันฯ กิจกรรมพิเศษ เช่น ปิดเทอมเต็มประสบการณ์ ลานชีวิตใหม่เพื่อความสุขของครอบครัว วันเด็กแห่งชาติ และกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันสงกรานต์ปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ กิจกรรมวันสงกรานต์ กิจกรรมถวายเทียนพรรษา กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ เป็นต้น มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยใช้กิจกรรมทางเลือกที่มีอยู่ในศูนย์เยาวชนเป็นสื่อในการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัวให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นตามยุทธศาสตร์การพัฒนาและสอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๑๒ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๕๙) และแผนปฏิบัติการของสำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนากรุงเทพมหานครให้เป็นมหานครแห่งคุณภาพชีวิตที่ดี และมีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม

การดำเนินงานดังกล่าว มีเด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก ในขณะที่ศูนย์เยาวชนศูนย์เยาวชนสะพานพระราม ๙ มีบุคลากรจำกัด ในการจัดกิจกรรมต่างๆที่ผ่านมามีได้รับความร่วมมือจากเยาวชนที่เกิดจากการรวมกลุ่มกันช่วยเหลืองานของศูนย์เยาวชนฯ เช่น การจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ การจัดกิจกรรมประกวดกิจกรรมและแข่งขันกีฬา กิจกรรมประเพณีต่างๆ เป็นต้น ทำให้การจัดงานบรรลุวัตถุประสงค์ ผลที่ตามมาคือเกิดกลุ่มเยาวชนที่มีความรัก ความผูกพันในศูนย์เยาวชนฯ เกิดเป็นศูนย์กลางการเชื่อมโยงให้เด็กและเยาวชนมาร่วมกิจกรรมมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้มีสมาชิกเพิ่มขึ้น

จากความสำเร็จข้างต้น ศูนย์เยาวชนสะพานพระราม ๙ มีแนวความคิดว่าควรมีการสร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชนจิตอาสาอย่างชัดเจน เป็นระบบและสร้างความยั่งยืนให้กับเครือข่ายฯ โดยผ่านกระบวนการจัดฝึกอบรม ให้ความรู้เรื่องหลักการสร้างเครือข่าย การสร้างภาวะการเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม ปลุกจิตสำนึกการเป็นจิตอาสา เป็นต้น เพื่อพัฒนาขีดความสามารถ และทักษะ ตลอดจนพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็กและเยาวชน หล่อหลอมอบรมให้มีการช่วยเหลือแบ่งปัน มารยาททางสังคม คุณธรรมและจริยธรรม ฯลฯ ส่งผลให้เป็นเยาวชนที่กล้าคิด กล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้องและเหมาะสม เป็นคนดี คนเก่ง ของสังคม และเป็นอนาคตของชาติ จึงได้เสนอโครงการการสร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชนฯ ในรูปแบบของคณะกรรมการและสมาชิกเครือข่ายเยาวชนฯ ตามแนวทางที่ได้วางแผนไว้ตามขั้นตอนที่กำหนดต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การทำงานเป็นทีมและการปลุกจิตสำนึกในการเป็นจิตอาสา
๒. เพื่อให้มีเครือข่ายผู้นำเยาวชนฯ ในการเป็นศูนย์กลางในการเชื่อมโยงกิจกรรมของศูนย์เยาวชนสะพานพระราม ๙ ให้แพร่หลายอย่างยั่งยืน และมีเยาวชนจิตอาสาช่วยงานและร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

๔. เป้าหมาย

๑. สร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชนจิตอาสาศูนย์เยาวชนสะพานพระราม ๙ โดยการจัดตั้งเป็นคณะกรรมการเครือข่ายฯ จำนวนอย่างน้อย ๑๕ คน มีวาระ ๑ ปี ต่อ ๑ ชุด และมีสมาชิกเครือข่ายฯ ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คนต่อปี
๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เรื่องหลักการสร้างเครือข่าย การสร้างภาวะการเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม การปลุกจิตสำนึกในการเป็นจิตอาสา ฯลฯ จำนวน ๑๐๐ คนต่อปี

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

การวิเคราะห์หาปัจจัยความสำเร็จในการสร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชนฯ ใช้แนวทางการวิเคราะห์ SWOT ANALYSIS เพื่อค้นหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค ของการดำเนินงานทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก สรุปได้ดังนี้

ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง (Strength)

๑. บุคลากรมีทักษะความรู้ความสามารถเฉพาะด้านแบบมืออาชีพ
๒. บุคลากรมีความสามารถในการใช้การมีส่วนร่วม ระดมทรัพยากรและงบประมาณ
๓. บุคลากรมีความผูกพันพร้อมจะช่วยเหลือกัน
๔. มีสถานที่ที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมภาคสนาม
๕. มีกระบวนการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการ

จุดอ่อน (Weakness)

๑. บุคลากรมีจำนวนน้อย
๒. บุคลากรมีความชำนาญในการจัดกิจกรรมไม่ครอบคลุมหลักสูตร
๓. ขาดอาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรมเชิงวิชาการ
๔. ขาดวัสดุทัศนูปกรณ์ในการจัดกิจกรรม
๕. ขาดงบประมาณในการบริหารจัดการ

ปัจจัยภายนอก

โอกาส (Opportunity)

๑. หน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรม
๒. เยาวชนกลุ่มเป้าหมายให้ความสนใจและให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. โรงเรียนในพื้นที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือกับศูนย์เยาวชนสะพานพระราม ๙

อุปสรรค (Threat)

๑. ปัญหาเรื่องนโยบายเร่งด่วนในการให้นักเรียนร่วมกิจกรรม
๒. ปัญหาเรื่องนโยบายเร่งด่วนในการให้ข้าราชการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ปัญหาเรื่องการเดินทางเข้าร่วมกิจกรรม
๔. ปัญหาทางสังคมมีผลกระทบต่อนักเข้าร่วมกิจกรรม

จากการนำทฤษฎี SWOT ANALYSIS มาวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคของการดำเนินงาน พบว่ามีปัจจัยที่ส่งผลให้การดำเนินงานการสร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชนจิตอาสา ศูนย์เยาวชนสะพานพระราม ๙ ประสบความสำเร็จประกอบด้วย

๑. ผู้บริหารพิจารณาให้ความสำคัญและมีนโยบายการสร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชนของศูนย์เยาวชนอย่างต่อเนื่อง

๒. สร้างการมีส่วนร่วมของภาครัฐ เอกชนและประชาชน โดยการนำเสนอโครงการฯ วัตถุประสงค์และเป้าหมาย ตลอดจนผลที่ได้รับ เพื่อขอสนับสนุนและขอความร่วมมือ

๓. การจัดอบรมให้ความรู้เชิงปฏิบัติการ ให้กับเจ้าหน้าที่เพื่อเพิ่มทักษะและรู้จักการทำงานแบบบูรณาการ

๔. การทำงานเป็นทีม โดยคณะทำงานทุกคนต้องมีเป้าหมายเดียวกัน วางแผนและยอมรับในผลที่เกิดขึ้นร่วมกัน

๖. การกิจที่ดำเนินการ

๖.๑ ขั้นเตรียมการ

๖.๑.๑ จัดประชุมเพื่อเสนอแนวทางและระดมความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดหลักสูตรการฝึกอบรม และดำเนินการฝึกอบรมฯ ได้แก่ ข้าราชการ ลูกจ้าง อาสาสมัครศูนย์เยาวชน

๖.๑.๒ เขียนโครงการนำเสนอผู้บังคับบัญชา เพื่อขออนุมัติโครงการการสร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชนจิตอาสาศูนย์เยาวชนสะพานพระราม ๙

๖.๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน ประกอบด้วย

- ผู้อำนวยการสำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว ประธานที่ปรึกษา
- รองผู้อำนวยการสำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว ที่ปรึกษา
- ผู้อำนวยการกองนันทนาการ ที่ปรึกษา
- หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาศูนย์เยาวชน ๑ ที่ปรึกษา
- นักวิชาการศูนย์เยาวชนสะพานพระราม ๙ หัวหน้า
- เจ้าพนักงานศูนย์เยาวชน(ผู้นำกิจกรรมนาฏศิลป์) ผู้ช่วย
- ชำนาญงาน
- เจ้าพนักงานศูนย์เยาวชน(ผู้นำกิจกรรมพลศึกษา) เจ้าหน้าที่
- ลูกจ้างชั่วคราว
- พนักงานทั่วไป (ลูกจ้างประจำ) เจ้าหน้าที่
- อาสาสมัครศูนย์เยาวชนสะพานพระราม ๙ เจ้าหน้าที่

๖.๑.๔ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน นำเสนอโครงการฯ วัตถุประสงค์และเป้าหมาย ตลอดจนผลที่ได้รับ เพื่อขอสนับสนุนและขอความร่วมมือในการมีส่วนร่วมให้โครงการฯบรรลุวัตถุประสงค์ เช่น โรงเรียนในพื้นที่เขตราชภัฏวชิรญาณ สำนักงานเขตราชภัฏวชิรญาณ ประธานชุมชน หน่วยงานเอกชนที่ต้องการขอสนับสนุน เป็นต้น การมีส่วนร่วมจะก่อให้เกิดผลดี ต่อการขับเคลื่อนองค์กรหรือเครือข่ายเพราะมีผลในทางจิตวิทยาเป็นอย่างยิ่ง ผู้เข้ามามีส่วนร่วมจะเกิดความภาคภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการฯ อาจมีส่วนในการแสดงความคิดเห็นและนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาเครือข่ายและที่สำคัญจะมีความรู้สึกในการเป็นเจ้าของเครือข่ายร่วมกัน

๖.๑.๕ ประชาสัมพันธ์รับสมัครสมาชิกชมรมต่างๆเพิ่มมากขึ้น โดยวิธีการประชาสัมพันธ์ ทั้งเชิงรุก และเชิงรับ

๖.๑.๖ คัดเลือกเยาวชนเข้าสู่กระบวนการฝึกอบรม จำนวน ๑๐๐ คน โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้

- เยาวชนอายุระหว่าง ๑๒ – ๑๘ ปี
- สมัครเป็นสมาชิกศูนย์เยาวชนสะพานพระราม ๙
- ผ่านการคัดเลือกจากโรงเรียน ชุมชน หรือผู้นำกิจกรรมศูนย์เยาวชนสะพาน

พระราม ๙

- เข้าร่วมการฝึกอบรมได้ตลอดหลักสูตร
- สุขภาพแข็งแรง ไม่มีโรคประจำตัวขั้นรุนแรง

๖.๒ ขั้นตอนดำเนินการ

๖.๒.๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการตามหลักการสร้างเครือข่าย ซึ่งเป็นการเชื่อมโยงให้เยาวชนที่สมัครใจที่จะแลกเปลี่ยนข่าวสารร่วมกันหรือทำกิจกรรมร่วมกัน โดยมีการจัดระเบียบโครงสร้างของคนในเครือข่ายด้วยความเป็นอิสระ เท่าเทียมกันภายใต้พื้นฐานของความเคารพสิทธิ เชื่อถือ เอื้ออาทรซึ่งกันและกัน ดังนั้นการสร้างเครือข่ายต้องคำนึงถึงเสมอว่า “เครือข่าย” เป็นกระบวนการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ การนำเครือข่ายต้องมี LINK หมายถึง “การเชื่อมโยง”

L - Learning การเรียนรู้

I - Investment การลงทุน

N - Nature การฟูมฟักบำรุง

K - Keep การรักษาสัมพันธ์ภาพ ซึ่งรวมกันเป็น LINK หมายถึง การเชื่อมโยงตามหลักสูตรที่คณะทำงานกำหนด เนื้อหาประกอบด้วย กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การสร้างภาวะผู้นำ ผู้ตามการทำงานเป็นทีม การสร้างแนวคิดจิตอาสา การจัดกิจกรรม Walk Rally เป็นต้น

๖.๒.๒ เลือกตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้นำเยาวชนจิตอาสาศูนย์เยาวชนสะพานพระราม ๙ จากการอบรม จำนวน ๑๕ คน ผู้เข้าอบรมที่เหลือคือสมาชิกเครือข่ายฯ จำนวน ๘๕ คน หรือตามความเหมาะสม โดยกำหนดตำแหน่งดังนี้

- | | |
|------------------------------------|------------|
| ๑. ประธานเครือข่ายผู้นำเยาวชนฯ | จำนวน ๑ คน |
| ๒. รองประธานเครือข่ายผู้นำเยาวชนฯ | จำนวน ๒ คน |
| ๓. เลขานุการเครือข่ายผู้นำเยาวชนฯ | จำนวน ๑ คน |
| ๔. เกรียนุญิกเครือข่ายผู้นำเยาวชนฯ | จำนวน ๒ คน |
| ๕. กรรมการเครือข่ายผู้นำเยาวชนฯ | จำนวน ๙ คน |

๖.๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้นำเยาวชนจิตอาสาศูนย์เยาวชนสะพานพระราม ๙ โดยเสนอผู้อำนวยการสำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว เพื่อพิจารณาลงนามในคำสั่งแต่งตั้งมีวาระ ๑ ปี ต่อ ๑ ชุด

๖.๒.๔ ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้นำเยาวชนศูนย์เยาวชนสะพานพระราม ๙ เพื่อเสนอแนวทางพัฒนาเครือข่ายให้เกิดความยั่งยืน ดังนั้นสมาชิกที่เข้าร่วมต้องเข้าใจเป้าหมายในการรวมตัวกัน สร้างการยอมรับในความแตกต่างระหว่างสมาชิก ยอมรับในรูปแบบและวัฒนธรรมองค์กร มีกิจกรรมสม่ำเสมอมากพอที่จะทำให้สมาชิกได้ทำงานร่วมกัน กระตุ้นให้มีการสื่อสารกันอย่างสม่ำเสมอ สร้างความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้น เป็นต้น ตลอดจนรับฟังข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมเยาวชนต่อไป

๖.๓ ขั้นตอนหลังการดำเนินการ

๖.๓.๑ คณะทำงาน ประชุมสรุปผลการดำเนินงานแต่ละขั้นตอนเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๖.๓.๒ จัดทำทำเนียบคณะกรรมการและสมาชิกเครือข่ายผู้นำเยาวชน เพื่อจัดเก็บข้อมูลและการทำทะเบียนเครือข่ายผู้นำเยาวชนฯ ทั้งนี้จะก่อให้เกิดประโยชน์ในการประสานงานและการเชื่อมโยงเครือข่ายอย่างเป็นระบบ

๖.๓.๓ คณะทำงานประชุมติดตามผลการดำเนินงานของคณะกรรมการเครือข่ายผู้นำเยาวชน ศูนย์เยาวชนสะพานพระราม ๙ ที่ผ่านการอบรมฯ เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี กระตุ้นให้เกิดความตื่นตัวตลอดเวลาในการเป็นจิตอาสา เดือนละ ๑ ครั้ง

๖.๓.๔ คณะกรรมการเครือข่ายฯ จัดประชุมสมาชิกเครือข่ายทั้งหมดเดือนละ ๑ ครั้ง โดยมีศูนย์เยาวชนสะพานพระราม ๙ เป็นที่ปรึกษา เพื่อเป็นการรักษาเครือข่าย แจ้งกิจกรรมที่ต้องดำเนินการร่วมกัน รักษาสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างสมาชิกเครือข่าย ให้ความช่วยเหลือและช่วยแก้ปัญหาตลอดจนสร้างผู้นำรุ่นใหม่อย่างต่อเนื่อง เป็นต้น

๖.๓.๕ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

๖.๓.๖ นำผลการดำเนินงานที่ถือว่าเป็นการเรียนรู้ ไปใช้ในการพัฒนางานในการจัดกิจกรรมการสร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชนฯ ในครั้งต่อไป

๗. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

หน่วยงาน/ส่วนราชการ/ ผู้เข้าร่วมดำเนินการ	บทบาทความรับผิดชอบ	วันที่ดำเนินการ	หมายเหตุ
๑. ผู้บริหารสำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว	- อนุมัติหลักการและโครงการการสร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชน - ให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ - ให้ความเห็นชอบ/อนุมัติงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการฯ - ผู้อำนวยการสำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยวพิจารณา ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้นำเยาวชนฯ	ต.ค. ๒๕๕๗	
๒. โรงเรียนในพื้นที่เขต ราชบุรีบูรณะ	- ให้การสนับสนุนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมตามวัน เวลาและสถานที่ที่กำหนด - ให้ความอนุเคราะห์สถานที่และโสตทัศนูปกรณ์ในการจัดกิจกรรมอบรมการสร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชน	ก.พ. ๒๕๕๘	

หน่วยงาน / ส่วนราชการ/ ผู้ร่วมดำเนินการ	บทบาทความรับผิดชอบ	วันที่ดำเนินการ	หมายเหตุ
๓. สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ	- ให้ความอนุเคราะห์สนับสนุนการจัดกิจกรรม เช่น เต้นท์กิจกรรม รถยนต์ รถตู้ของทางราชการในการ รับ-ส่ง นักเรียน ฯลฯ	ก.พ. ๒๕๕๘	
๔. ประธานชุมชนในพื้นที่เขต ราชบุรีบูรณะ	- ประชาสัมพันธ์ให้เยาวชนในชุมชน สมัครและคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วม กิจกรรมตามวัน เวลา และสถานที่ที่ กำหนด	พ.ย. – ธ.ค. ๒๕๕๗	
๕. หน่วยงานภาคเอกชนในพื้นที่ เขตราชบุรีบูรณะ	- ให้การสนับสนุนงบประมาณจัด เลี้ยงอาหารและวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดกิจกรรม	ก.พ. ๒๕๕๘	
๖. เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการฯ	- เข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรที่ กำหนดครบหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	ก.พ. ๒๕๕๘	
๗. บุคลากรของศูนย์เยาวชน สะพานพระราม ๙	- ดำเนินการตามภารกิจ ตั้งแต่ขั้น เตรียมการขึ้นดำเนินการ และขั้น หลังดำเนินการ - ประเมินผลการจัดกิจกรรมตาม ตัวชี้วัด - ติดตามผลการดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่อง	ต.ค. ๒๕๕๗- ก.พ. ๒๕๕๘	

แผนการปฏิบัติการ (Action Plan) โครงการอบรมการสร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชนจิตอาสาศูนย์เยาวชนสะพานพระราม ๙

รายละเอียดขั้นตอน	ต.ค. ๕๗	พ.ย. ๕๗	ธ.ค. ๕๗	ม.ค. ๕๗	ก.พ. ๕๘	มี.ค. ๕๘	เม.ย. ๕๘	พ.ค. ๕๘	มิ.ย. ๕๘	ก.ค. ๕๘	ส.ค. ๕๘	ก.ย. ๕๘	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ขั้นเตรียมการ														
๑.จัดประชุมเพื่อเสนอแนวทางและระดมความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้อง	■	■											หัวหน้าศูนย์เยาวชนฯ	
๒.เขียนโครงการนำเสนอผู้บังคับบัญชา		■	■										หัวหน้าศูนย์เยาวชนฯ	
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ		■	■										หัวหน้าศูนย์เยาวชนฯ	
๔.ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		■	■	■									คณะทำงาน	
๕.ประชาสัมพันธ์รับสมัครสมาชิกชมรมต่างๆ		■	■	■									คณะทำงาน	
๖.คัดเลือกเยาวชนเข้าสู่กระบวนการฝึกอบรม			■	■	■								คณะทำงาน	
ขั้นดำเนินการ														
๑.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการตามหลักสูตรที่คณะทำงานกำหนด					■	■							คณะทำงาน	จำนวน ๑ รุ่นๆละ ๑๐๐ คน
๒.เลือกตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้นำเยาวชนจิตอาสาฯ					■	■							ผู้เข้ารับการอบรม	
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้นำเยาวชนจิตอาสาฯ					■	■							ผอ.สวท.	
๔.ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้นำเยาวชนฯ					■	■							คณะทำงาน	
ขั้นหลังการดำเนินการ														
๑.คณะทำงาน ประชุมสรุปผลการดำเนินงานแต่ละขั้นตอน						■	■						คณะทำงาน	
๒.จัดทำทำเนียบคณะกรรมการและสมาชิกเครือข่ายผู้นำเยาวชน รุ่นที่ ๑						■	■						คณะทำงาน และคณะกรรมการเครือข่ายฯ	
๓.คณะทำงานประชุมติดตามผลการดำเนินงานของคณะกรรมการเครือข่าย						■	■	■	■	■	■	■	คณะทำงาน และคณะกรรมการเครือข่ายฯ	
๔.คณะกรรมการเครือข่ายฯจัดประชุมสมาชิกเครือข่ายทั้งหมดเดือนละ ๑ ครั้ง						■	■	■	■	■	■	■	คณะกรรมการเครือข่ายฯ	
๕.รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ												■	คณะทำงาน	

หมายเหตุ การจัดกิจกรรมอาจเปลี่ยนแปลงระยะเวลาได้ตามความเหมาะสม

๘. ระยะเวลาการดำเนินการ

กำหนดจัดการอบรมการสร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชนจิตอาสาศูนย์เยาวชนสะพานพระราม ๙ จำนวน ๑๐๐ คน (แบบไป-กลับ) ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

๙. แนวทางการประเมินผล

๙.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๙.๑.๑ ศูนย์เยาวชนสะพานพระราม ๙ สามารถอบรมสมาชิกเครือข่ายผู้นำเยาวชนฯ ได้จำนวน ๑๐๐ คนต่อปี

๙.๑.๒ ศูนย์เยาวชนสะพานพระราม ๙ สามารถจัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้นำเยาวชนฯ ได้จำนวน ๑๕ คน มีวาระ ๑ ปีต่อ ๑ ชุด และมีสมาชิกเครือข่ายฯ ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คนต่อปี

๙.๑.๓ ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องหลักการสร้างเครือข่ายฯ การสร้างภาวะการเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม มีจิตสำนึกในการเป็นจิตอาสามากยิ่งขึ้น ร้อยละ ๘๐

๙.๒ วิธีการประเมินผล

๙.๒.๑ ใช้วิธีการสังเกตพฤติกรรม ในระหว่างฝึกอบรม จำนวน ๒ วัน ดังนี้

- กล้าแสดงออก กล้าคิด กล้านำเสนอ ในสิ่งที่ถูกต้อง ถูกกาลเทศะ
- ช่วยเหลือ แบ่งปัน มีน้ำใจกับเพื่อน อ่อนน้อม ถ่อมตน
- ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ กติกา ฯลฯ

๙.๒.๒ ใช้การสอบถามก่อนการฝึกอบรม (Pre-Test)

๙.๒.๓ ใช้การสอบถามหลังการฝึกอบรม (Post-Test)

๙.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

๙.๓.๑ แบบสอบถามแบบ Pre-Test

๙.๓.๒ แบบสอบถามแบบ Post-Test

๑๐. ข้อเสนอแนะ

๑. การสร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชนจิตอาสาศูนย์เยาวชนสะพานพระราม ๙ เป็นแนวคิดที่สามารถปฏิบัติได้จริงในทุกศูนย์เยาวชน ศูนย์ฝึกกีฬา และห้องสมุดประชาชน ตามนโยบายของกรุงเทพมหานครในการสร้างขบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน จึงควรให้ความสำคัญและบรรจุอยู่ในโครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดสรรงบประมาณดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมชัดเจน

๒. บันทึกขั้นตอนการทำงานในการสร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชนจิตอาสาศูนย์เยาวชนสะพานพระราม ๙ เป็นองค์ความรู้ ซึ่งศูนย์เยาวชนอื่นๆสามารถนำไปเป็นแนวทางดำเนินการได้เช่นกัน และเพื่อให้เกิดความยั่งยืน ควรมีการอบรมเครือข่ายผู้นำเยาวชนทุกปีงบประมาณ เพื่อทดแทนเครือข่ายเยาวชนเดิม ซึ่งอาจเติบโตและมีภารกิจตามระดับอายุและการศึกษา

๓. การจัดอบรมให้ความรู้แนวทางการสร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชนฯ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ พัฒนาทักษะ ให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกปีงบประมาณ

๔. มีการเชื่อมโยงเครือข่ายการทำงานระหว่างศูนย์เยาวชนด้วยกัน เพื่อช่วยเติมเต็มด้านทักษะและประสบการณ์

๕. คัดเลือกผู้นำเยาวชนเยาวชนของแต่ละแห่งเพื่อจัดอบรมเครือข่ายผู้นำเยาวชนฯ ในภาพรวมของสำนักฯ

ภาคผนวก

ตารางการฝึกอบรม

การสร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชนจิตอาสาศูนย์เยาวชนสะพานพระราม ๙

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ณ ศูนย์เยาวชนสะพานพระราม ๙

วัน เดือน ปี เวลา	๐๘.๐๐-๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	๑๕.๐๐-๑๖.๐๐ น.
๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	การสร้างภาวะผู้นำ		กิจกรรม WALK RALLY	สรุปกิจกรรม
๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	การทำงานเป็นทีม / การปลูกจิตสำนึกการเป็นจิตอาสา เชิงปฏิบัติการ			หลักการสร้างเครือข่ายที่ ยั่งยืนเชิงปฏิบัติการ	- คัดเลือกคณะกรรมการ เครือข่ายฯ - สรุปกิจกรรม

หมายเหตุ

- ✦ รับประทานอาหารว่างเช้า เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.
- ✦ รับประทานอาหารว่างบ่าย เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.
- ✦ ระยะเวลาการจัดกิจกรรมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม