

รายงานส่วนบุคคล

หลักสูตร นักบริหารมหานครระดับต้น รุ่นที่ ๑๖

เรื่อง การมีส่วนร่วมในการคุ้มครองดูแลและส่งเสริมความประพฤติ
ของนักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่เขตประเวศ

โดย

นายสรโชติ ศรีหมอก

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานเทคนิคชำนาญการ

ฝ่ายเทคนิค สำนักงานเขตประเวศ

การนำเสนอรายงานส่วนบุคคล

เรื่อง การมีส่วนร่วมในการคุ้มครองดูแลและส่งเสริมความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่เขตประเวศ

วิสัยทัศน์องค์กร / หน่วยงาน

วิสัยทัศน์สำนักงานเขตประเวศ

“มุ่งมั่นบริการ บริหารงานโปร่งใส ใส่ใจพัฒนา เพิ่มคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนมีสุข”

เป้าประสงค์การพัฒนาขององค์กร / หน่วยงาน

๑. เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์การพัฒนาตามแผนบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๕๙ และแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ให้สัมฤทธิ์ผล
๒. เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตประเวศ
๓. เพื่อเป็นเครื่องมือในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของสำนักงานเขตประเวศและการปฏิบัติงานของบุคลากร

วิสัยทัศน์ที่จะนำเสนอ

“พื้นที่เขตเป็นระเบียบ บูรณาการแก้ไขปัญหา ดำเนินงานโปร่งใส ประชาชนปลอดภัยและมีสุข”

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ด้วยปัจจุบันสภาพสังคมไทยได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม มีการนำแนวคิด วิธีปฏิบัติ ค่านิยม วัฒนธรรม และกระบวนการของประเทศทางฝั่งตะวันตกเข้ามาโดยขาดการเตรียมพร้อมในการเลือกสรร และเลือกปฏิบัติอย่างถูกต้อง เหมาะสม และสอดคล้องกับพื้นฐานทางสังคม วัฒนธรรมของคนไทย ทั้งยังมีปัจจัยสนับสนุนที่มีอิทธิพลในการชี้นำสังคม ทำให้เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ได้รับข้อมูลข่าวสารจากสื่อทุกชนิดอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ได้แก่ วิทยุ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต และสื่ออื่นๆ ที่เป็นการพัฒนาของเทคโนโลยีโดยขาดการกลั่นกรองพิจารณา ทำให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมกับสภาพและวัย เช่น การหนีเรียน การมั่วสุม เสพยาเสพติด เล่นการพนัน พกอาวุธ ลักทรัพย์ ก่อเหตุทะเลาะวิวาท เที่ยวเตร่กลางคืน มีพฤติกรรมทางชู้สาวหรือมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร เป็นต้น

สำนักงานเขตประเวศในฐานะหน่วยงานทางปกครองมีหน้าที่ดูแลและส่งเสริมวัฒนธรรมอันดีของประชาชน ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นแก่เยาวชน นักเรียน นักศึกษา โดยแผนบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนากรุงเทพมหานครให้เป็นเมืองแห่งคุณภาพชีวิตที่ดี และมีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔.๕ การพัฒนาความปลอดภัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง สร้างเครือข่ายทางสังคม เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของภาคราชการ ประชาชน ชุมชน นักการเมือง ในการร่วมกันคุ้มครอง ดูแล และส่งเสริมความประพฤติของนักเรียน นักศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพและวัย ทั้งนี้ ต้องคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของเยาวชน นักเรียน นักศึกษาด้วย ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง / การมีส่วนร่วมในการพัฒนา

การดำเนินการดังกล่าวภาคประชาการฝ่ายเดียวไม่สามารถที่จะดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ หากแต่ต้องบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือของภาคส่วนต่าง ๆ ประกอบด้วย ฝ่ายเทศกิจ ฝ่ายการศึกษา ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม ผู้ปกครอง ประชาชน ชุมชน โรงเรียน นักการเมืองในท้องถิ่นมีส่วนทำให้การรับทราบปัญหา ข้อมูลได้ดียิ่งขึ้น เพื่อร่วมผลักดันดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ

ภารกิจที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตประเวศได้ดำเนินการตามภารกิจ คัดกรองดูแล และส่งเสริมความประพฤติของนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้เกิดรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ โดยจัดทำโครงการสนับสนุนภารกิจที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

๑. โครงการเทศกิจพิทักษ์นักเรียน
๒. โครงการสายตรวจเพื่อนชุมชนต่อต้านยาเสพติด
๓. โครงการเยาวชนพันภัยเกมส์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง และประพฤติปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานศึกษา
๒. เพื่อคัดกรอง ป้องกัน นักเรียน นักศึกษา ให้มีความประพฤติที่เหมาะสมกับสภาพและวัย
๓. เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาการ ประชาชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการสร้างเครือข่าย

ทางสังคมในการมีส่วนร่วม

เป้าหมาย

สถานบริการต่าง ๆ ซึ่งเป็นจุดเสี่ยงและอาจเป็นแหล่งมั่วสุมของนักเรียน นักศึกษา ได้แก่ ร้านเกมส์ อินเทอร์เน็ต ร้านเหล้า เบียร์ ผับ บาร์ โต๊ะสนุ๊ก สวนสาธารณะ ฯลฯ

การดำเนินการ

ด้านการคัดกรองดูแล

๑. จัดทำแผนการตรวจตรา เฝ้าระวัง โดยเป็นจุดเสี่ยงที่มักมีการมั่วสุมที่อยู่รอบบริเวณโรงเรียนหรือสถานศึกษาในพื้นที่เขต ซึ่งจำแนกหรือแบ่งโซนเป็น ๓ โซน ได้แก่

- ๑.๑ โซนพื้นที่สีแดง (RED AREA) ได้แก่ พื้นที่จุดเสี่ยงที่อยู่รอบบริเวณโรงเรียนหรือสถานศึกษา

ภายในรัศมี ๑๐๐ เมตร

๑.๒ โซนพื้นที่สีเหลือง (YELLOW AREA) ได้แก่พื้นที่จุดเสี่ยงที่อยู่รอบบริเวณโรงเรียนหรือสถานศึกษา

ภายในรัศมี ๒๐๐ เมตร

๑.๓ โซนพื้นที่สีเขียว (GREEN AREA) ได้แก่ พื้นที่จุดเสี่ยงบริเวณอื่น ๆ ที่พิจารณาแล้วเห็นว่าเห็นควรตรวจและดำเนินการตามอำนาจหน้าที่

๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายเจ้าหน้าที่เทศกิจหรือผู้ที่ผ่านการฝึกอบรม และได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาโดยบูรณาการร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ ประกอบด้วย ฝ่ายเทศกิจ ฝ่ายการศึกษา ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม สถานศึกษา ชุมชน นักการเมืองท้องถิ่น ตรวจตราเฝ้าระวัง ให้คำปรึกษา อบรม ตักเตือน ให้นักเรียน นักศึกษา และผู้ประกอบการรับทราบและปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ตามกฎกระทรวง กำหนดความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

๓. กรณีเกิดเหตุเร่งด่วน หรือเกินกำลังความสามารถให้ประสานขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการ ได้แก่

๓.๑ ศูนย์เสมารักษ์ ๑๕๗๓

๓.๒ สายด่วนวัฒนธรรม ๑๗๖๕

๓.๓ สถานีตำรวจนครบาลในพื้นที่

ด้านการส่งเสริมความประพฤติ

จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้เยาวชน นักเรียน นักศึกษาในพื้นที่เขตได้ร่วมกันทำกิจกรรม ได้แก่ อบรมให้ความรู้ จัดแข่งขันกีฬา ดนตรี ประกวดสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ อบรมธรรมะหรืออบรมเข้าค่ายทำกิจกรรมนอกสถานที่ ร่วมกัน เป็นต้น

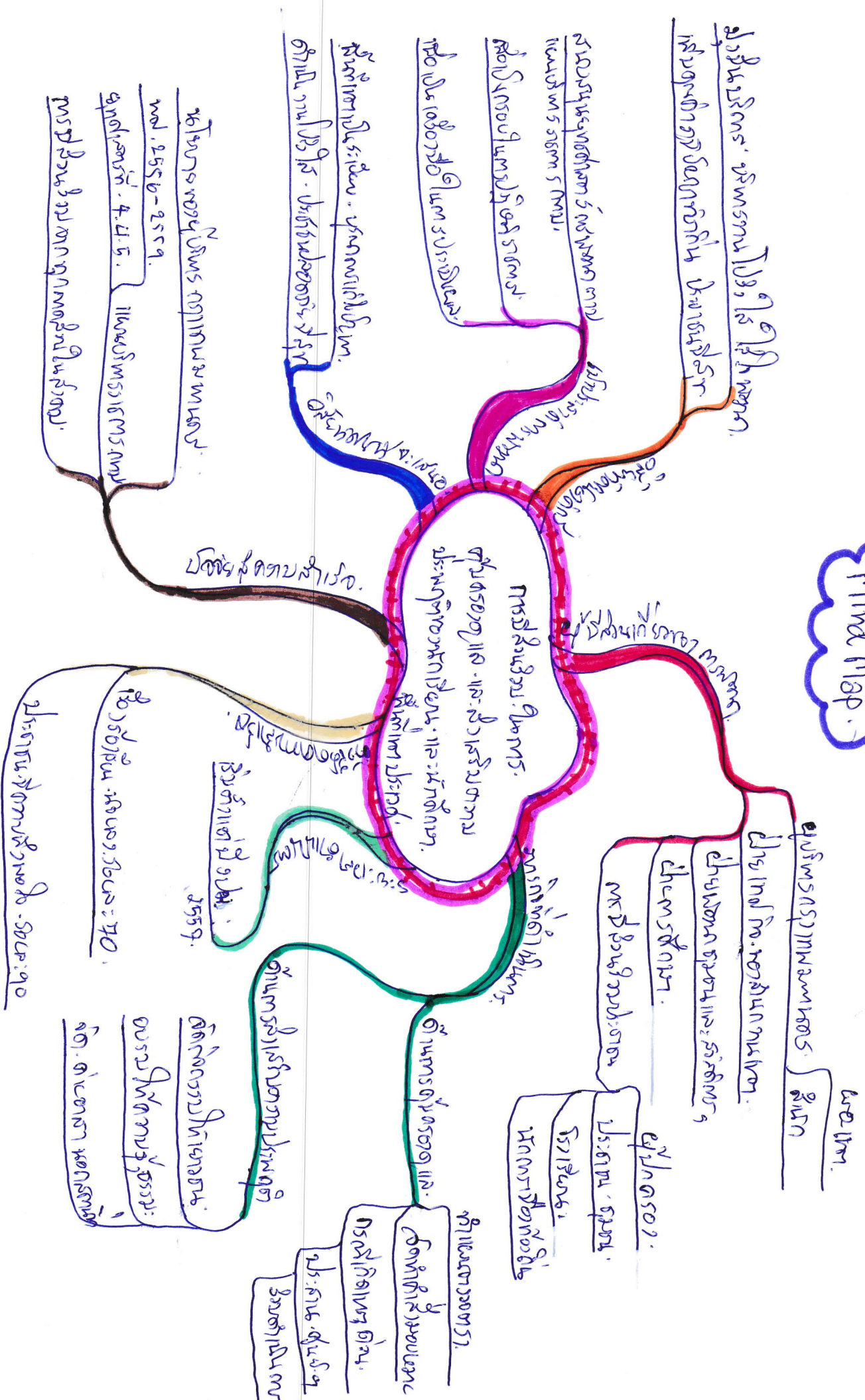
ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๗

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ได้รับเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับความประพฤติที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน นักศึกษาน้อยลงไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ เมื่อเทียบกับปีงบประมาณที่ผ่านมา

๒. ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ส่งผลให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อเจ้าหน้าที่และหน่วยงานกรุงเทพมหานคร

Mind Map



ดูด้วยตัวเองดีกว่า