

รายงานการศึกษาส่วนบุคคล
(Individual Study)

เรื่อง การฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการป้องกันและระงับ
อัคคีภัยให้ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษา
ในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีดับเพลิงพญาไท

จัดทำโดย ดาบตำรวจ สุทิน เกยแก้ว
ตำแหน่ง พนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยชำนาญงาน
สังกัด สถานีดับเพลิงพญาไท
กองปฏิบัติการดับเพลิง ๓ สำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรม
หลักสูตรนักบริหารมหานครระดับต้น รุ่นที่ ๒๙
สถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐

๑. ชื่อเรื่อง การฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัยให้ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่
ในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีนิตยพิทยาสภา

๒. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ (พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๗๕) เป็นการนำแผน
วิสัยทัศน์ของประชาชนเพื่อการพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี วิสัยทัศน์กรุงเทพฯ ๒๕๗๕ :
กรุงเทพฯ มหานครแห่งเอเชีย (Bangkok: Vibrant of Asia) กรุงเทพฯ จะเป็นเมืองหลวงของเอเชีย
เป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสังคมในทวีปเอเชีย และในภูมิภาคอาเซียน ประกอบด้วย
ประเด็นวิสัยทัศน์ ๖ ด้านคือ มหานครปลอดภัย มหานครสีเขียว มหานครสำหรับทุกคน มหานครกะทัดรัด
มหานครแห่งประชาธิปไตย และมหานครแห่งเศรษฐกิจและการเรียนรู้ โดยจัดลำดับความสำคัญก่อนหลัง
ของวิสัยทัศน์และมาตรการขับเคลื่อนหลักออกเป็น ๔ ระยะๆ ละ ๕ ปี คือ ช่วงที่ ๑ ระหว่างปี พ.ศ.
๒๕๕๖ – ๒๕๖๐ ช่วงที่ ๒ ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ช่วงที่ ๓ ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และ
ช่วงที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐) ด้านที่ ๑
มหานครปลอดภัย “เมืองกรุงเทพมหานคร เป็นมหานครที่ปลอดภัย ปลอดภัยอาชญากรรมและยาเสพติด
ปลอดภัยอุบัติเหตุ ปลอดภัยพิบัติ สิ่งก่อสร้างปลอดภัย ปลอดภัยโรคคนเมืองและอาหารปลอดภัย” และ
แผนปฏิบัติการราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ด้านที่ ๑ เมืองที่มีความปลอดภัยและ
มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มิติที่ ๑.๓ การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และอุบัติภัยสอดคล้องกับ
นโยบายของผู้นำราชการกรุงเทพมหานคร (พลตำรวจเอก อัศวิน ขวัญเมือง) นโยบายที่ ๓ “ปลอดภัย”
(Community) : ชีวิตปลอดภัย ทรัพย์สินปลอดภัย ชุมชนและสังคมปลอดภัย

วิสัยทัศน์ของสำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยกล่าวไว้ว่า การป้องกันและบรรเทา
สาธารณภัย เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนและของรัฐในเขตพื้นที่
กรุงเทพมหานคร แนวทางการพัฒนาตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ มหานครปลอดภัย ข้อ ๒
การเสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน เพื่อลดอัตราการบาดเจ็บและเสียชีวิตของเด็กนักเรียนจากเหตุ
อุบัติภัย และเหตุความรุนแรงต่างๆ ภายในโรงเรียน โดยดำเนินมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน
ตลอดจนการดูแลรักษาความปลอดภัยของอาคาร สถานที่ และทรัพย์สินของโรงเรียน รวมทั้ง
การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและการฝึกซ้อมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยต่างๆ

พื้นที่รับผิดชอบของสถานีนิตยพิทยาสภา ประกอบด้วย ชุมชนแออัด ๒๔ ชุมชน
สถานทูต ๑๐ แห่ง ศาสนสถาน ๑๔ แห่ง สถานศึกษา ๓๓ แห่ง ห้างสรรพสินค้า ๑๐ แห่ง โรงภาพยนตร์
๒ แห่ง สถานพยาบาล ๑๓ แห่ง สถานีบริการน้ำมันและแก๊ส ๑๐ แห่ง และสถานที่จำหน่ายก๊าซหุงต้ม
๘ แห่ง สถิติการเกิดอัคคีภัยในปี ๒๕๕๙ ทั้งสิ้นจำนวน ๕๘ ครั้ง และปัจจุบันพบว่า อัคคีภัยที่เกิดขึ้นเอง
ตามธรรมชาติ และที่เกิดขึ้นจากการกระทำของมนุษย์ได้สร้างความสูญเสียที่เกิดขึ้นในทุกภูมิภาคและ
มีแนวโน้มว่าจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น การเตรียมความพร้อมในการรับมือกับอัคคีภัย จึงเป็น
สิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในเพื่อป้องกันอันตรายและลดความสูญเสียที่จะเกิดขึ้นจากอัคคีภัยได้เป็นอย่างดี การ
ดูแลรักษาความปลอดภัยด้านอัคคีภัยในสถานศึกษาถือเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่นักเรียน นักศึกษา ครู
และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาทุกคนจะต้องให้ความสำคัญและร่วมมือกันป้องกันไม่ให้เกิดอัคคีภัยใน
สถานศึกษาขึ้น ดังนั้น สถานีนิตยพิทยาสภา กองปฏิบัติการดับเพลิง ๓ สำนักป้องกันและบรรเทา-

สาธารณสุข จึงได้กำหนดจัดการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัยให้ ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่สถานศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีนีดับเพลิงพญาไท เพื่อให้ความรู้กับครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่สถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีนีดับเพลิงพญาไท จำนวน ๑๐ แห่ง

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ในการดับเพลิงเบื้องต้นได้

๓.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาสามารถป้องกันและระงับอัคคีภัยเบื้องต้นได้

๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาตระหนักถึงอันตรายและการเตรียมความพร้อมในการป้องกันและระงับอัคคีภัยที่จะเกิดขึ้นในสถานศึกษา

๔. เป้าหมาย

จัดการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัยให้กับครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีนีดับเพลิงพญาไท จำนวน ๑๐ แห่ง จำนวน ๒,๐๐๐ คน ภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๐

๕. ความรู้ที่นำมาใช้ในการจัดทำรายงาน ฯ

๕.๑ แนวคิดการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร (SWOT Analysis) ของ Albert Humphrey ก่อนจะทำงานใดๆ ขั้นตอนแรกจะต้องตรวจสอบตนเอง เปรียบเทียบกับสภาวะแวดล้อมภายนอกองค์กร ซึ่งสภาวะแวดล้อมภายนอก หมายถึง สภาพแวดล้อมที่องค์กรไม่สามารถควบคุมได้หรือไม่ได้เกิดจากตัวองค์กรเองและสภาพแวดล้อมภายใน หมายถึง สภาพแวดล้อมที่เกิดจากภายในองค์กร

S : Strong (จุดแข็ง)

W : weak (จุดอ่อน)

O : Opportunity (โอกาส)

T : threat (อุปสรรค)

S และ W เป็น การวิเคราะห์ภายในองค์กร (Internal analysis)

O และ T เป็น การวิเคราะห์ภายนอกองค์กร (External analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร (SWOT Analysis)

สำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ปัจจัยภายใน	
จุดแข็ง (Strong)	จุดอ่อน (weak)
๑.เป็นหน่วยงานที่มีความพร้อมในเรื่องการป้องกันและระงับอัคคีภัย	๑. เจ้าหน้าที่ของสำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยมีจำนวนน้อยทำให้การตรวจสอบพื้นที่ได้ไม่ทั่วถึง
๒. เป็นหน่วยงานที่มีสื่อ อุปกรณ์ที่พร้อมให้ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ได้ฝึกปฏิบัติการป้องกันและระงับอัคคีภัยได้อย่างเพียงพอและเหมือนสถานการณ์จริง	๒. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่วนใหญ่เคยชินกับการทำงานในเชิงรับ คือรอระงับเหตุ
๓. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในเรื่องการป้องกันและระงับอัคคีภัยเป็นอย่างดี	๓. อุปกรณ์สำหรับการระงับอัคคีภัย มีขนาดใหญ่และบางส่วนชำรุดไม่สามารถนำมาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	๔. ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ

ปัจจัยภายนอก	
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๑. แผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ ๒. แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (๒๕๕๖-๒๕๗๕) ๓. แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๐ “เมืองที่มีความปลอดภัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย” ๔. นโยบายของผู้ว่าราชการ-กรุงเทพมหานคร นโยบายที่ ๓ “ปลอดภัย”(Community) : ชีวิตปลอดภัย ทรัพย์สินปลอดภัยชุมชนและสังคมปลอดภัย ๕. สถานศึกษาต่างๆตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมความพร้อมในการป้องกันและระงับอัคคีภัย	๑. ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรมมีน้อย ๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมติดภารกิจ และงานอื่นๆ ทำให้ความสำคัญกับเรื่องนี้ลดลง ๓. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมความพร้อมในการป้องกันและระงับอัคคีภัย ๔. ผู้เข้ารับการอบรมมีช่วงอายุที่แตกต่างกัน ๕. วุฒิภาวะในการรับรู้และให้ความสนใจในเรื่องต่างๆไม่เท่ากัน ๖. การจราจรในพื้นที่หนาแน่นในช่วงเวลาเร่งด่วนทำให้การเข้าถึงที่เกิดเหตุ ได้ล่าช้าไม่ทันต่อสถานการณ์

จากการประเมินสภาพแวดล้อมองค์กรด้วย SWOT Analysis แล้วผู้ศึกษาพบว่ากรณีบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและระงับเหตุอัคคีภัยมีจำนวนน้อยไม่เพียงพอสำหรับการตรวจสอบพื้นที่เพื่อเฝ้าระวังจุดเสี่ยง หรือระวังเหตุอัคคีภัยในพื้นที่ได้ไม่ทั่วถึง ที่เป็นอยู่ขณะนี้สามารถดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการป้องกันและระงับอัคคีภัย โดยใช้โอกาสที่ได้ในเรื่องของภารกิจการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่มุ่งเน้นให้ประชาชนมีความพร้อมและมีส่วนร่วมในการป้องกันอัคคีภัยและสาธารณภัยอันเป็นการลดความเสี่ยงในการเกิดสาธารณภัย ซึ่งสนับสนุนแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี แผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยกรุงเทพมหานคร และนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ประกอบกับสถานศึกษาต่างๆได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมความพร้อมในการป้องกันและระงับอัคคีภัย มาแก้ไขจุดอ่อนกรณีบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัยมีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัย สถานีดับเพลิงพญาไท กองปฏิบัติการดับเพลิง ๓ สำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พิจารณาแล้วเห็นว่าเพื่อให้การป้องกันและระงับอัคคีภัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ลดความรุนแรงและความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ จึงเห็นควรจัดทำโครงการฝึกอบรมการให้ความรู้ด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัยให้สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีดับเพลิงพญาไท เพื่อให้สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีดับเพลิงพญาไท สามารถป้องกันและระงับอัคคีภัยเบื้องต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันนำมาซึ่งความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน หรือนักศึกษาในสถานศึกษาซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต

๕.๒ กระบวนการในการอบรม

การฝึกอบรม หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบเพื่อสร้างหรือเพิ่มพูนความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) ความสามารถ (Ability) และทัศนคติ (Attitude) ของบุคลากร อันจะช่วยปรับปรุงให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม มี ๓ ประการ ดังนี้

(๑) เพื่อปรับปรุงระดับความตระหนักรู้ในตนเอง (Self – awareness) ของแต่ละบุคคล ความตระหนักรู้ในตนเอง หมายถึง การเรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง อันได้แก่ การทำความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองในองค์กร ความตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างสิ่งที่ตนเองปฏิบัติจริงและปรัชญาที่ยึดถือ การเข้าใจถึงทัศนคติที่ผู้อื่นมีต่อตนเอง และการเรียนรู้ว่าการกระทำของตนเองมีผลกระทบต่อผู้อื่นอย่างไร

(๒) เพื่อเพิ่มพูนทักษะการปฏิบัติงาน (Job Skills) ของแต่ละบุคคลโดยอาจเป็นทักษะด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านก็ได้

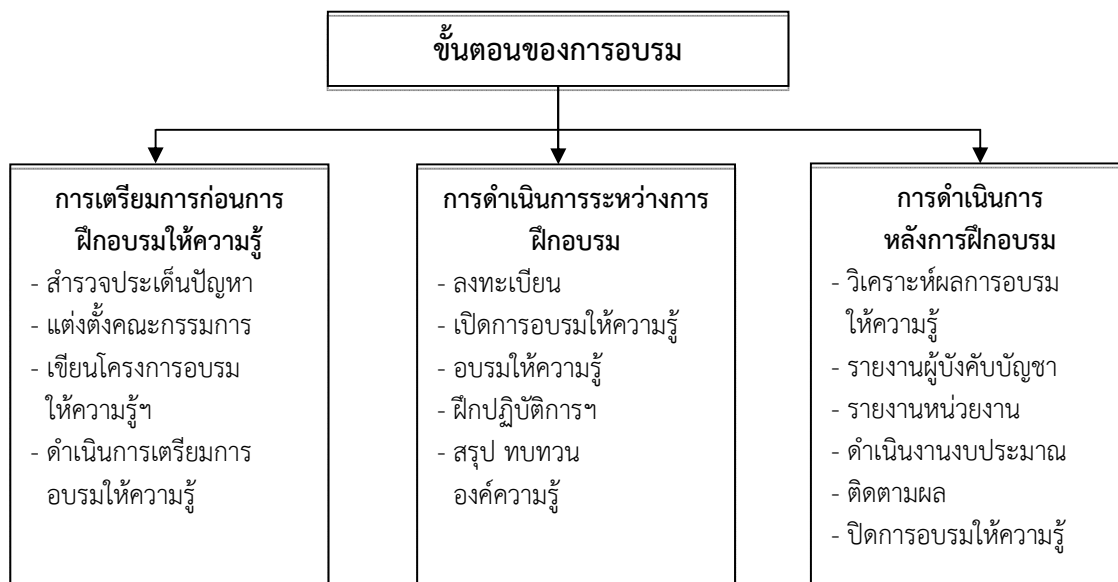
(๓) เพื่อเพิ่มแรงจูงใจ (Motivation) ของแต่ละบุคคล อันจะส่งผลให้การปฏิบัติงานเกิดผลดี แม้ว่าบุคคลหนึ่งๆจะมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานแล้ว บุคคลนั้นอาจมิได้ใช้ความสามารถของตนอย่างเต็มที่และได้ผลงานที่ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ดังนั้นการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จขององค์กร

การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรเป็นเรื่องที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเจาะจงเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพของงานที่บุคคลนั้นปฏิบัติอยู่หรือจะปฏิบัติต่อไปในระยะยาว เนื้อหาของการฝึกอบรมจะเป็นเรื่องที่มุ่งเน้นให้ตรงกับงานที่กำลังปฏิบัติอยู่หรือกำลังจะได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติ การฝึกอบรมจะต้องมีการกำหนดระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดอย่างชัดเจน โดยมีวัตถุประสงค์ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมซึ่งสามารถประเมินผลได้จากการปฏิบัติงานหรือผลงาน (Performance) หลังจากที่ได้รับการฝึกอบรม

การฝึกอบรมมีหลายวิธี ได้แก่ การบรรยาย (Lecture) การอภิปราย (Discussion) การสาธิต (Demonstration) การสอน (Coaching) การระดมสมอง (Brainstorming) การประชุมกลุ่มย่อย (Buzz session) กรณีศึกษา (Case Study) การประชุมแบบฟอรัม (Forum) การสัมมนา (Seminar) การศึกษาดูงานนอกสถานที่ (Field Trip) และการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) แต่วิธีที่นิยมมากที่สุดคือการบรรยาย (Lecture) เนื่องจากเป็นการถ่ายทอดความรู้ข้อเท็จจริง และข้อมูลให้แก่ผู้ฟัง โดยการบรรยายเป็นเทคนิคที่ง่ายต่อการใช้งาน ผู้ที่มีประสบการณ์จะใช้เวลาในการเตรียมตัวน้อยลง เนื้อหาสาระที่ผู้เข้ารับการอบรมจะได้รับมากกว่าวิธีอื่น สามารถให้การอบรมแต่ละครั้ง เป็นจำนวนมาก มีความสะดวกด้านการจัดการ เน้นเนื้อหาสาระได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และสามารถนำไปเป็นเครื่องมือในการฝึกเทคนิคอื่นๆ เช่น การฝึกปฏิบัติงานจริงโดยฟังการบรรยายก่อน เป็นต้น

ในการดำเนินการอบรมด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัยให้ ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีดับเพลิงพญาไทในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีดับเพลิงพญาไท

ดับเพลิงพญาไทมีกระบวนการการดำเนินการแบ่งเป็น ๓ ขั้นตอน คือ ขั้นตอนเตรียมการ ก่อนการอบรม ขั้นตอนดำเนินการอบรม และขั้นตอนดำเนินการหลังการอบรม



๕.๓ การควบคุมคุณภาพการดำเนินงาน

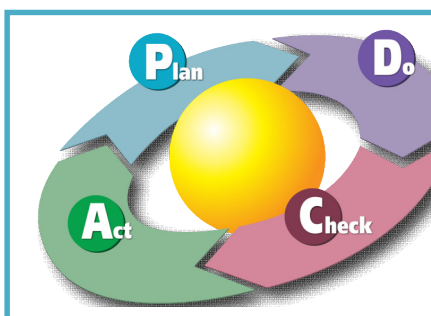
การดำเนินงานตามโครงการอบรมด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบสถานีดดับเพลิงพญาไท โดยนำวงจรเดมมิง (PDCA) เป็นเครื่องมือในการบริหารโครงการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ไปควบคุมคุณภาพทุกขั้นตอน มีดังนี้

P = Plan คือ ขั้นตอนการวางแผนการพัฒนาโครงการอบรมปฏิบัติการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบสถานีดดับเพลิงพญาไท

D = Do คือ ขั้นตอนการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาโครงการอบรมด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบสถานีดดับเพลิงพญาไท

C = Check คือ ขั้นตอนการตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนโครงการอบรมการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบสถานีดดับเพลิงพญาไท

A = Action คือ ขั้นตอนการนำผลการดำเนินงานตามแผนมาปรับปรุงพัฒนาโครงการอบรมด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบสถานีดดับเพลิงพญาไทให้ดียิ่งขึ้น



แผนภาพแสดงวงจร เดมมิง (Demming Cycle)



๖. กรอบแนวทางการดำเนินการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ในการดำเนินการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัยให้ ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีนีดับเพลิงพญาไท มีกรอบการดำเนินการโดยการใช้รูปแบบการอบรม และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้

๖.๑ ขั้นตอนการเตรียมการ

๖.๑.๑ เขียนโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ

๖.๑.๒ จัดตั้งคณะกรรมการอำนวยการเพื่อกำหนดกรอบแนวทางดำเนินการ ตลอดจนให้คำปรึกษา แนะนำการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายโครงการ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย หัวหน้าส่วนราชการสังกัดสำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เป็นกรรมการ ผู้อำนวยการกองปฏิบัติการดับเพลิง ๓ เป็นกรรมการและเลขานุการ และหัวหน้าสถานี

ดับเพลิงพญาไท เป็นผู้ช่วยเหลือเลขานุการ โดยคณะกรรมการอำนวยการจะพิจารณาความเหมาะสมของโครงการต่างๆ ประกอบด้วย

(๑) หลักสูตรการฝึกอบรมเป็นการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัยด้วยวิธีบรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ

(๒) เทคนิคการฝึกอบรม เป็นการฝึกอบรมแบบให้วิทยากรเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ โดยวิธีการบรรยายและฝึกปฏิบัติการใช้อุปกรณ์ระงับอัคคีภัย

(๓) คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้แก่ ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีดดับเพลิงพญาไท จำนวน ๑๐ แห่งๆละ ๒๐๐ คน รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ คน

(๔) กำหนดจัดการฝึกอบรมเป็น ๑๐ รุ่นๆละ ๒๐๐ คน รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ คน เป็นการฝึกอบรมแบบไป – กลับ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ สถานศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรม

(๕) เจ้าหน้าที่ดำเนินการและผู้เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย วิทยากร จำนวน ๑๐ คนต่อรุ่น และเจ้าหน้าที่ดำเนินการ จำนวน ๓ คนต่อรุ่น

๖.๑.๓ จัดตั้งคณะทำงาน โดยมีผู้อำนวยการกองปฏิบัติการดับเพลิง ๓ เป็นประธาน หัวหน้าสถานีดดับเพลิงพญาไท เป็นรองประธาน หัวหน้าชุดปฏิบัติการดับเพลิงของสถานีดดับเพลิงพญาไท เป็นกรรมการ และเจ้าหน้าที่ธุรการสถานีดดับเพลิงพญาไท เป็นเลขานุการ โดยคณะทำงานมีหน้าที่บริหารโครงการในขั้นตอนต่างๆ จัดหาทรัพยากร เจ้าหน้าที่ดำเนินการ เสนอขออนุมัติโครงการ งบประมาณ ตลอดจนกำหนดขั้นตอน รูปแบบการอบรม ดำเนินการอบรม และประเมินผลการดำเนินโครงการเสนอผู้บริหาร

๖.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ

๖.๒.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการดำเนินงาน และคำสั่งผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๖.๒.๒ ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ /คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อเตรียมความพร้อมและจัดทำรายละเอียดสำหรับการจัดทำโครงการ เช่น การกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม รูปแบบการฝึกอบรม วิธีและเครื่องมือประเมินผลการอบรม

๖.๒.๓ ดำเนินโครงการฝึกอบรมตามแผนงานที่ได้รับอนุมัติ เป็นการฝึกอบรมแบบไป-กลับ จำนวน ๑๐ รุ่นๆละ ๑ วัน ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ สถานศึกษาที่จะดำเนินการฝึกอบรม

๖.๒.๔ กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีดดับเพลิงพญาไท จำนวน ๑๐ แห่งๆละ ๒๐๐ คน รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ คน และเจ้าหน้าที่ดำเนินการ ๕ คน/รุ่น และวิทยากร จำนวน ๑๐ คน/รุ่น

๖.๒.๕ รูปแบบการดำเนินการฝึกอบรม เป็นการบรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติการใช้อุปกรณ์ระงับอัคคีภัย

๖.๒.๕ สรุปรายงานผลการดำเนินการโครงการเสนอผู้บริหาร

๖.๓ ขั้นตอนการประเมินผล

๖.๓.๑ การทดสอบผู้เข้ารับการฝึกอบรมก่อนและหลังเข้ารับการอบรมโครงการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านป้องกันและระงับอัคคีภัย โดยร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัยเพิ่มขึ้น

๖.๓.๒ รายงานผลการดำเนินการฝึกอบรมด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษาพื้นที่รับผิดชอบของสถานีนิตยพิทยภา

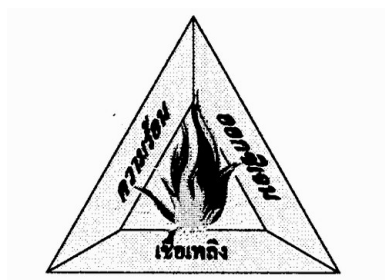
๖.๓.๓ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ครู หรือเจ้าหน้าที่ของสถานศึกษา

๖.๔ องค์ความรู้ที่จะใช้ในการอบรม

ในการอบรมด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัยให้ ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีนิตยพิทยภา ได้กำหนดเนื้อหาไว้ดังต่อไปนี้

๖.๔.๑ ทฤษฎีการเกิดเพลิงไหม้ (องค์ประกอบของไฟ)

ไฟคือ การสันดาปหรือการเผาไหม้ (COMBUSTION) คือปฏิกิริยาเคมีที่เกิดจากการรวมตัวของเชื้อเพลิงกับออกซิเจนซึ่งเป็นผลให้เกิดความร้อนและแสงสว่างกับสภาพการเปลี่ยนแปลงไฟจะเกิดขึ้นได้ต้องประกอบด้วยองค์ประกอบ ๓ อย่างหรือเรียกว่าทฤษฎีสามเหลี่ยมของไฟ คือ เชื้อเพลิง ความร้อนและออกซิเจน



ทฤษฎีสามเหลี่ยมของไฟ

เมื่อเกิดไฟขึ้นและมีการเกิดไฟอย่างต่อเนื่องซึ่งประกอบด้วยองค์ประกอบ ๔ อย่างเป็นองค์ประกอบของการลุกไหม้อย่างต่อเนื่องมีผลให้เกิดเพลิงไหม้เรียกว่าทฤษฎีพีรามิดของไฟ (Tetrahedron) เชื้อเพลิง ความร้อน ออกซิเจน ปฏิกิริยาลุกไหม้



ทฤษฎีพีรามิดของไฟ (Tetrahedron)

๖.๔.๒ การแบ่งประเภทของเพลิง จำแนกออกเป็นประเภทได้ตามลักษณะของเชื้อเพลิง ออกเป็น ๕ ประเภท ดังนี้ ไฟประเภท เอ ไฟประเภท บี ไฟประเภท ซี ไฟประเภท ดี และไฟประเภท เค

๖.๔.๓ วิธีดับเพลิงประเภทต่างๆ หลักการดับเพลิงสามารถทำได้ คือ การกำจัดเชื้อเพลิง การกำจัดออกซิเจน การลดอุณหภูมิ (ลดความร้อน) และการขัดขวางปฏิกิริยาลูกโซ่

๖.๕ จำนวนผู้เข้ารับการอบรม

ในการอบรมปฏิบัติการการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีดับเพลิงพญาไท จำนวน ๑๐ แห่ง จำนวน ๒,๐๐๐ คน ดังนี้

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่/คน	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนกิ่งเพชร	๒๐๐	
๒	โรงเรียนวัดทัศนารุณสุนทริการาม	๒๐๐	
๓	โรงเรียนวัดตีสงสาราม	๒๐๐	
๔	โรงเรียนวัดพระยาไย	๒๐๐	
๕	โรงเรียนพญาไท	๒๐๐	
๖	โรงเรียนสวนมิกสวัน	๒๐๐	
๗	โรงเรียนบ้านคร้ววิทยา	๒๐๐	
๘	โรงเรียนมัธยมกะสัน วิทยา	๒๐๐	
๙	โรงเรียนโกวิท อารัง	๒๐๐	
๑๐	โรงเรียนสมาคมสตรีไทย	๒๐๐	
รวม		๒,๐๐๐	

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัยให้ ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีดับเพลิงพญาไท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังนี้

กิจกรรม	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๐					หมายเหตุ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. การเตรียมการก่อนการฝึกอบรม	←→					
๒. ระหว่างดำเนินการฝึกอบรม			←→			
๓. หลังดำเนินการฝึกอบรม				←→		

๘. งบประมาณ

การดำเนินการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัยให้ ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีดับเพลิงพญาไท จำเป็นต้องใช้งบประมาณในการดำเนินการโดย สำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ต้องจัดเตรียมของงบประมาณในหมวดรายจ่ายอื่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการอบรมให้แก่ ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีดับเพลิงพญาไทจำนวน ๑๐ แห่ง ดังนี้

๑. โรงเรียนกิงเพชร	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
๒. โรงเรียนวัดทัศนารุณสุนทริการาม	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
๓. โรงเรียนวัดศิंहสาราม	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
๔. โรงเรียนวัดพระยาไย	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
๕. โรงเรียนพญาไท	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
๖. โรงเรียนสวนมิกสวน	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
๗. โรงเรียนบ้านคร้ววิทยา	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
๘. โรงเรียนมักกะสันวิทยา	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
๙. โรงเรียนโกวิทอรัณ	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
๑๐. โรงเรียนสมาคมสตรีไทย	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๙. แนวทางการติดตามและประเมินผล

เป้าหมาย/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	วิธีการและเครื่องมือ
<u>เป้าหมาย</u> - จัดการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัยให้กับ ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีดับเพลิงพญาไท จำนวน ๑๐ แห่ง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐	<u>ระดับผลผลิต (Output)</u> - จัดการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัยให้กับ ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีดับเพลิงพญาไท จำนวน ๑๐ แห่ง จำนวน ๒,๐๐๐ คน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐	- รายงานผลการดำเนินโครงการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัยให้กับครู นักเรียนและเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีดับเพลิงพญาไท
<u>วัตถุประสงค์</u> ๑. เพื่อให้ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีดับเพลิงพญาไทมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ในการดับเพลิงเบื้องต้นได้	<u>ระดับผลลัพธ์ (Outcome)</u> ๑. ร้อยละ ๙๐ ของครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถใช้อุปกรณ์ในการดับเพลิงเบื้องต้นได้	การทำข้อสอบ (Pre-Test/Post-test)

เป้าหมาย/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	วิธีการและเครื่องมือ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษา ตระหนักถึงอันตรายและการเตรียมความพร้อมในการป้องกันและระงับอัคคีภัยที่จะเกิดขึ้นในสถานศึกษา	- ร้อยละ๒๐ ของครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษา ที่ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจและสามารถระงับเหตุอัคคีภัยเบื้องต้นได้	แบบสอบถามความพึงพอใจของครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีนิตยพิทยาสภา

๑๐. ข้อเสนอแนะ

๑๐.๑ ควรจัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่องทุกปี

๑๐.๒ ควรขยายผลโครงการนี้ให้ครอบคลุมประชาชนทุกกลุ่มอาชีพ โดยการประชาสัมพันธ์และให้ความรู้ในการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษาซึ่งเป็นสถานที่ให้การศึกษา กับบุตรหลาน

๑๐.๓ ควรขยายผลโครงการนี้ให้สถานศึกษาทุกแห่งในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

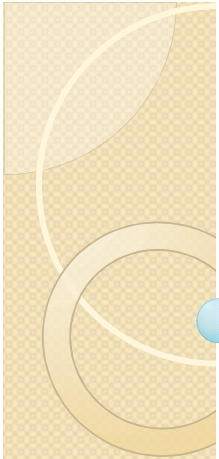
๑๐.๔ ควรขยายผลโครงการนี้ให้กับหน่วยงานราชการทุกภาคส่วนในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๐.๕ ควรขยายผลโครงการให้กับชุมชนในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๐.๖ ควรให้หน่วยงานราชการในสังกัดกรุงเทพมหานครทุกภาคส่วนจัดทำแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยร่วมกับสำนักป้องกันและระงับอัคคีภัยกรุงเทพมหานคร และรายงานผลทุกสิ้นปีเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการป้องกันและระงับอัคคีภัยให้ดียิ่งขึ้น

๑๐.๗ ควรให้เจ้าหน้าที่ของแต่ละสถานีนิตยพิทยาสภาออกติดตามผล และตรวจเยี่ยมให้ความรู้แก่สถานศึกษา ที่อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของตนเองเพื่อติดตามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้ความรู้กระตุ้นให้ทุกคนเห็นความสำคัญของการป้องกันและระงับอัคคีภัยเปรียบเสมือนเป็นส่วนหนึ่งที่จะต้องรับผิดชอบร่วมกัน

๑๐.๘ ควรให้สำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละปีงบประมาณ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ให้กับประชาชน และหน่วยงานต่างๆ รับทราบ



การฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัย ให้ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีดับเพลิงพญาไท

จัดทำโดย

ดาบตำรวจ สุทิน เกยแก้ว

ตำแหน่ง พนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยชำนาญงาน

สังกัด สถานีดับเพลิงพญาไท

กองปฏิบัติการดับเพลิง ๓ สำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

๑. หลักการและเหตุผล

- แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ปี (พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๗๕)
วิสัยทัศน์กรุงเทพฯ ๒๕๗๕ : กรุงเทพฯ มหานครแห่งเอเชีย
- แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๐
- นโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร (พลตำรวจเอก อัศวิน ขวัญเมือง) นโยบายที่ ๓ “ปลอดภัย”(Community) : ชีวิตปลอดภัย
ทรัพย์สินปลอดภัยชุมชนและสังคมปลอดภัย
- วิสัยทัศน์ของสำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยกล่าวไว้ว่า การป้องกัน
และบรรเทาสาธารณภัย เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและ
ทรัพย์สินของประชาชนและของรัฐในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ในการดับเพลิงเบื้องต้นได้

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาสามารถป้องกันและระงับอัคคีภัยเบื้องต้นได้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาตระหนักถึงอันตรายและการเตรียมความพร้อมในการป้องกันและระงับอัคคีภัยที่จะเกิดขึ้นในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

จัดการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัย
ให้กับครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษา ในพื้นที่
รับผิดชอบของสถานีนีดับเพลิงพญาไท จำนวน ๑๐ แห่ง
จำนวน ๒,๐๐๐ คน ภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๐

๔. ความรู้ที่นำมาใช้ในการจัดทำรายงาน ฯ

๔.๑ แนวคิดการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร (SWOT Analysis)

ของ Albert Humphrey

ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง (Strong)

๑. เป็นหน่วยงานที่มีความพร้อมในเรื่องการป้องกันและระงับอัคคีภัย
๒. เป็นหน่วยงานที่มีสื่อ อุปกรณ์ที่พร้อมให้นักเรียน ครู และเจ้าหน้าที่ได้ฝึกปฏิบัติการป้องกันและระงับอัคคีภัยได้อย่างเพียงพอและเหมือนสถานการณ์จริง
๓. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในเรื่องการป้องกันและระงับอัคคีภัยเป็นอย่างดี

จุดอ่อน (weak)

๑. เจ้าหน้าที่ของสำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยมีจำนวนน้อยทำให้การตรวจสอบพื้นที่ได้ไม่ทั่วถึง
๒. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่วนใหญ่เคยชินกับการทำงานในเชิงรับ คือรอระงับเหตุ
๓. อุปกรณ์สำหรับการระงับอัคคีภัย มีขนาดใหญ่และบางส่วนชำรุดไม่สามารถนำมาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ

ปัจจัยภายนอก

โอกาส (Opportunity)

๑. แผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ
๒. แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (๒๕๕๖-๒๕๗๕)
๓. แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานครประจำปี ๒๕๖๐ “เมืองที่มีความปลอดภัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย
๔. นโยบายของผู้ว่าราชการ-กรุงเทพมหานคร
นโยบายที่ ๓ “ปลอดภัย”(Community) :
ชีวิตปลอดภัย ทรัพย์สินปลอดภัยชุมชนและ
สังคมปลอดภัย
๕. สถานศึกษาต่างๆตระหนักถึงความสำคัญ
ของการเตรียมความพร้อมในการป้องกันและ
ระงับอัคคีภัย

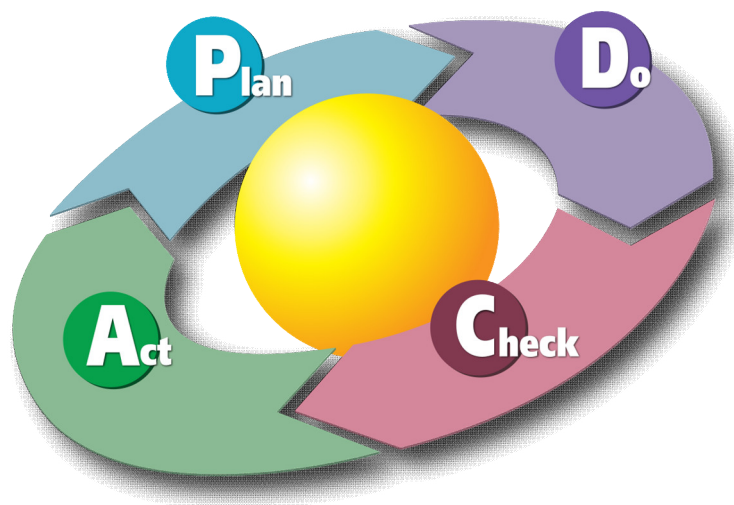
อุปสรรค (Threat)

๑. ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรมมีน้อย
๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมติดภารกิจ และงานอื่นๆ ทำให้ความสำคัญกับเรื่องนี้ลดลง
๓. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมความพร้อมในการป้องกันและระงับอัคคีภัย
๔. ผู้เข้ารับการอบรมมีช่วงอายุที่แตกต่างกัน
วุฒิภาวะในการรับรู้และให้ความสนใจในเรื่องต่างๆไม่เท่ากัน
๖. การจราจรในพื้นที่หนาแน่นในช่วงเวลาเร่งด่วนทำให้การเข้าถึงที่เกิดเหตุ ได้ล่าช้าไม่ทันต่อสถานการณ์

๔.๒ กระบวนการในการอบรม

การฝึกอบรม หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างหรือเพิ่มพูนความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) ความสามารถ (Ability) และทัศนคติ (Attitude) ของบุคลากร อันจะช่วยปรับปรุงให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๔.๓ การควบคุมคุณภาพการดำเนินงาน



แผนภาพแสดงวงจร เดมมิ่ง (Demming Cycle)

๕. กรอบแนวทางการดำเนินการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๕.๑ ขั้นตอนการเตรียมการ : เขียนโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ / จัดตั้งคณะกรรมการอำนวยการ / จัดตั้งคณะทำงาน

๕.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ : เสนอขออนุมัติโครงการ/ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการดำเนินงาน และคำสั่งผู้เข้ารับการฝึกอบรม/ ประชุมคณะกรรมการอำนวยการคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อเตรียมความพร้อมและจัดทำรายละเอียดสำหรับการจัดทำโครงการ / ดำเนินการฝึกอบรม

๕.๓ ขั้นตอนการประเมินผล : การทดสอบผู้เข้ารับการฝึกอบรมก่อนและหลังเข้ารับการอบรม(Pre-Test/Post-Test) / รายงานผลการดำเนินการฝึกอบรม / แบบสอบถามความพึงพอใจ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๐					หมายเหตุ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. การเตรียมการก่อนการฝึกอบรม	←→					
๒. ระหว่างดำเนินการฝึกอบรม			←→			
๓. หลังดำเนินการฝึกอบรม				←→		

๗ . งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายการดำเนินการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัยให้ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีนี้นับเพลิงพญาไท ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ โดยใช้งบประมาณในการดำเนินการจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๘. การติดตามและประเมินผล

เป้าหมาย/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	วิธีการและเครื่องมือ
<u>เป้าหมาย</u> - จัดการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัยให้กับ ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีดดับเพลิงพญาไท จำนวน ๑๐ แห่ง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐	<u>ระดับผลผลิต (Output)</u> - จัดการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัยให้กับ ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีดดับเพลิงพญาไท จำนวน ๑๐ แห่ง จำนวน ๒,๐๐๐ คน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐	- รายงานผลการดำเนินโครงการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัยให้กับครู นักเรียนและเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีดดับเพลิงพญาไท
<u>วัตถุประสงค์</u> ๑. เพื่อให้ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีดดับเพลิงพญาไทมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ในการดับเพลิงเบื้องต้นได้	<u>ระดับผลลัพธ์ (Outcome)</u> ๑. ร้อยละ ๙๐ ของครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถใช้อุปกรณ์ในการดับเพลิงเบื้องต้นได้	การทำข้อสอบ (Pre-Test/Post-test)
๒. เพื่อส่งเสริมให้ ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาตระหนักถึงอันตรายและการเตรียมความพร้อมในการป้องกันและระงับอัคคีภัยที่จะเกิดขึ้นในสถานศึกษา	- ร้อยละ ๒๐ ของครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถระงับเหตุอัคคีภัยเบื้องต้นได้	แบบสอบถามความพึงพอใจของครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีดดับเพลิงพญาไท

๕. ข้อเสนอแนะ

- จัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา
- ขยายผลโครงการนี้ให้กันทุกสถานศึกษา หน่วยงานราชการ เอกชน และชุมชนในพื้นที่ กทม.
- เจ้าหน้าที่ของแต่ละสถานศึกษาค้นคว้าติดตามผล และให้ความรู้แก่สถานศึกษา ที่อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบเพื่อติดตามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้ความรู้กระตุ้นให้ทุกคนเห็นความสำคัญของการป้องกันและระงับอัคคีภัยเปรียบเสมือนเป็นส่วนหนึ่ง ที่จะต้องรับผิดชอบร่วมกัน
- จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละปีงบประมาณ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้กับประชาชน และหน่วยงานต่างๆ รับทราบ



ขอบคุณครับ